

# Klimaschutz

## Hintergrund

Bis 2030 will die Europäische Union den Ausstoß von Treibhausgasen um 40 Prozent gegenüber 1990 vermindern. Und mit dem so genannten "Green Deal" für alle Wirtschaftsbereiche will die EU bis 2050 erreichen, dass Europa zum ersten klimaneutralen Kontinent wird. Deutschland hat sich zu einer Minderung um 55 Prozent verpflichtet. Das wichtigste Treibhausgas ist CO<sub>2</sub>. Dieses entsteht vor allem bei der Verbrennung fossiler Energieträger wie Kohle, Erdöl und Erdgas, aber auch bei der Herstellung von Stahl und Zement. Hohes Einsparpotenzial im Alltag bietet der Verkehrssektor, der allein für rund ein Fünftel der CO<sub>2</sub>-Emissionen verantwortlich ist.

## Lernziele

- a) Aufbau von Wissen: CO<sub>2</sub> schädigt das Klima, durch die Wahl des Verkehrsmittels kann man zur Vermeidung von CO<sub>2</sub> beitragen
- b) Aufbau von Kompetenzen: Hör-Seh-Verstehen, kommunikative Kompetenz

## Methodische Hinweise

- a) Materialien
  - Videoclip
  - Aufgabenblatt
  - Präsentationskarte
  - Wortschatz



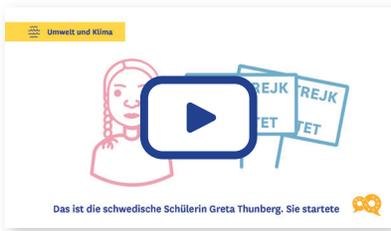
## b) Umsetzung

In Einzelarbeit schauen die KuK das Video auf ihren Smartphones an. Alternativ kann das Video auch über einen Beamer bzw. ein Smartboard gezeigt werden. Gegebenenfalls den Film mehrfach zeigen, um das Verständnis zu vertiefen. Die KuK beantworten auf dem Aufgabenblatt anschließend Fragen zu den Aussagen im Video. Als Transferaufgabe sammeln die KuK im Plenum Argumente, die gegen den Kauf eines Autos mit Verbrennungsmotor sprechen.



# Arbeitsblatt: Klimaschutz

Schauen Sie sich das Video an und beantworten Sie folgende Fragen:



YOUTUBE-Link

1. Wer ist Greta Thunberg?

---

---

2. Was bewirkt CO<sub>2</sub>?

---

---

3. Was hat sich Europa beim Klimaschutz vorgenommen?

---

---

4. Welches Verkehrsmittel erzeugt auf kurzen und welches auf langen Strecken am wenigsten CO<sub>2</sub>?

---

---

5. Stellen Sie sich vor, jemand aus Ihrem Bekanntenkreis möchte ein Auto kaufen. Mit welchen Argumenten würden Sie ihn/sie überzeugen, andere Verkehrsmittel zu nutzen?

---

---





# Europäisch ist ...

... Verantwortung für die Umwelt und für nachfolgende Generationen übernehmen, andere Länder beim Klimaschutz unterstützen, Gesetze für den Schutz der Umwelt beschließen

... im Alltag CO<sub>2</sub> vermeiden, Energie einsparen, mit dem Zug fahren

...sich über Klimawandel informieren, Menschen unterstützen, Klimaschutz lernen



# Wortschatz

## Klimaschutz (m.)

- **Klimawandel** (*m., nur Singular*) — die Veränderung des Klimas
- **Klimaschutz** (*m., nur Singular*) — Gesamtheit der Maßnahmen zur Vermeidung unerwünschter Klimaänderungen
- **CO<sub>2</sub>** (*n., nur Singular*) — Abkürzung für: das Kohlendioxid; ein Gas, das z. B. entsteht, wenn Benzin beim Autofahren verbrannt wird und das auch für die Erderwärmung sorgt
- **Treibhauseffekt** (*m.*) — physikalischer Vorgang in der Erdatmosphäre, der die Temperatur an der Erdoberfläche erhöht
- **Treibhausgas, -e** (*n.*) — das Gas, das schlecht für die Umwelt und die Atmosphäre ist
- **Emission, -en** (*f.*) — hier: die Abgabe von schädlichen Stoffen in die Atmosphäre
- **etwas aus|stoßen** — etwas (durch Druck) nach außen abgeben
- **schädlich** — so, dass es jemandem schadet; so, dass es schlecht für jemanden oder etwas ist (z. B. für die Umwelt)
- **Einsparung, -en** (*f.*) — von etwas weniger ausgeben oder etwas weniger nutzen
- **reduzieren** — hier: verringern, vermindern
- **ÖPNV** — Abk. für Öffentlicher Personennahverkehr; öffentliche Verkehrsmittel wie Linienbus, Straßenbahn, U-Bahn, S-Bahn usw.

