

# JUNGES EUROPA – ES IST DEIN EUROPA!

## Hinweise für die Lehrkraft zur Benutzung des Arbeitsblatts

- Je nach verfügbarer Zeit kann auf einzelne Videos verzichtet werden, da deren Inhalt häufig aus den Infoblöcken auf dem Arbeitsblatt hervorgeht.
- Es müssen nicht alle Transferaufgaben beantwortet werden - hier können Sie aussuchen, wo Sie inhaltliche Schwerpunkte setzen und Zielgruppen spezifisch vermitteln wollen.

### Kernbotschaften

- Die EU verschafft jungen Menschen **viele Vorteile** und ist in ihrem Alltag präsent.
- Die EU Mitgliedstaaten arbeiten in **vielen Politikfeldern** zusammen und alle EU-Bürger\*innen **profitieren** davon.
- Die EU ist nicht nur ein Binnenmarkt - sie beschäftigt sich mit vielen Themen, die **wichtig für junge Menschen** sind.

### Ressourcen aktivieren (15')

- Thesendiskussion: Die Schüler\*innen können sich in Gruppen überlegen, inwiefern die EU etwas mit ihrem **Alltag** zu tun hat und anschließend ihre Ergebnisse präsentieren. Die Antwort auf die Frage erarbeiten sie im Laufe des Arbeitsblattes. Mögliche Antworten sind:
- Problemloses Reisen für Pendler\*innen; einkaufen in anderen EU-Ländern; später während des Studiums/der Ausbildung Erasmus machen; freier Warenverkehr: Wir können günstig Produkte aus anderen Ländern kaufen (bspw. Obst und Gemüse aus Spanien); keine Roaming-Gebühren; dank Euro problemloses Bezahlen im Ausland; aus EU-Mitteln finanzierte Projekte in der Region (z.B. Jugendprojekte, Schulen); Verbraucherschutz: Im gemeinsamen Markt der EU müssen alle Produkte hohe Standards erfüllen usw.

## 1) #EUANDME (20')

- **Infoblock:** Die Schüler\*innen lernen das Motto "In Vielfalt geeint." und seine Bedeutung kennen. Die Mitgliedstaaten profitieren von der Zusammenarbeit, aber behalten ihre kulturellen und sprachlichen Eigenheiten, was eine Bereicherung für alle Länder darstellt.
- **Video** (41 Sekunden): Ein junger Musiker erklärt, inwiefern er von der **Reisefreiheit** profitiert und was **kultureller Reichtum** in der Praxis bedeutet. Er kann mit seiner Band problemlos durch verschiedene Länder touren und lernt nebenbei viele verschiedene Kulturen kennen, was er als sehr bereichernd empfindet.
- **Infoblock:** Das Erasmus+-Programm wird vorgestellt und die Schüler\*innen können auf den Websites von Erasmus+ und der Kampagne #euandme recherchieren, welche Möglichkeiten sie haben, um einen **Auslandsaufenthalt** in Europa zu absolvieren.
- **Transferaufgabe zu Teil 1:** Die Schüler\*innen können zwischen vier Quiz aussuchen, die sich mit verschiedenen Themenbereichen der EU auseinandersetzen (Die Europäische Union – Was ist das eigentlich?, Wie funktioniert die EU? Was hat die EU mit Ihrem Alltag zu tun? Was steht auf der Tagesordnung der EU?). Die Schüler\*innen können bei 12-13 Fragen aus je drei Antwortmöglichkeiten wählen, wobei die Ergebnisse immer ausführlich erläutert werden.

## 2+3) Die EU in deinem Alltag (30')

- **Infografik:** Den Schüler\*innen werden anhand einer Grafik 12 Beispiele präsentiert, die illustrieren, wie sich EU-Politik auf **ihren Alltag** auswirkt. Darunter fallen: Freizügigkeit zu Arbeits-, Studien- oder Ausbildungszwecken, freier Warenverkehr und Handelsfreiheit, Reisefreiheit, Befreiung von Roaming-Gebühren, günstige Flugreisen, Verbraucherschutz, sauberes Trinkwasser in der ganzen EU, Gewährleistungsfrist und sicherer online-Einkauf.
- **Transferaufgabe:** Die Schüler\*innen sollen sich in Gruppen aufteilen und ein Werbeplakat für die Arbeit der EU erstellen. Dabei soll jede Gruppe auf ein **Themengebiet** eingehen, in dem die EU ihrer Meinung nach Vorteile für die Bürger\*innen schafft. Anschließend werden die Ergebnisse den anderen Gruppen präsentiert.
- Beispiele für mögliche Themen: Die Befreiung von **Roaming-Gebühren** – früher konnte man während des Urlaubs oder Schüleraustauschs nicht problemlos mit dem Handy mobile Daten nutzen, weil hohe Kosten anfallen konnten. Also konnte man unterwegs nicht mit Freunden in Kontakt bleiben oder schnell etwas online recherchieren. Oder: Dank der EU gibt es viele Möglichkeiten für junge Menschen, nach dem Schulabschluss Zeit im Ausland zu verbringen – auch wenn die Eltern nicht für den Aufenthalt aufkommen können.

## 4) Ausblick: Die Europäische Union - Geht es nur um die Wirtschaft? (15')

- **Infoblock:** Die Schüler\*innen lernen, was der **Binnenmarkt** ist und wie er entstanden ist. Die Begriffe Wirtschaftsunion und **EU-Institutionen** werden eingeführt. Es wird erklärt, welche Voraussetzungen für einen gemeinsamen Markt gegeben sein müssen.
- **Infoblock: Umweltschutz** in der EU: Die Schüler\*innen lernen, dass die EU sich für den Umweltschutz einsetzt – u.a. durch gemeinsame EU-Standards.
- **Kurzfilm Oona** (8:40 Minuten): Der Kurzfilm der finnischen Regisseurin Zaida Bergroth wurde in einem Wettbewerb für die Kampagne #euandme ausgewählt. Er erzählt die Geschichte eines Mädchens, Oona, die mit ihrem Vater in eine Berghütte fährt. Als sie ihren Vater sucht, der in den Wald gegangen ist, verirrt sie sich und ist auf die Hilfe eines unerwarteten Freundes angewiesen, um wieder nach Hause zu finden. Der Film zeigt auf subtile Art und Weise, wie sich die EU für die Erhaltung von bedrohten Lebensräumen und Arten einsetzt.
- **Transferaufgabe:** Fallstudie zu Greta Thunberg. Kurze Vorstellung der Thematik (**Schulstreik für das Klima**); Anschließend sollen sich die Schüler\*innen in Gruppen austauschen: Was halten sie von Schulstreiks? Was sollten die Regierungen in Europa tun, um gegen den beschleunigten Klimawandel vorzugehen? Anschließend sollen die Ergebnisse präsentiert werden. Beispielhafte Antworten wären: Die Regierungen sollen sich stärker für einen Kohleausstieg einsetzen und die Verwendung von erneuerbaren Energien fördern. Oder: Kerosin soll stärker besteuert werden, damit nicht mehr so viele Menschen mit Flugzeugen fliegen. Oder: Es soll eine Kampagne entwickelt werden, die den Fleischkonsum in der EU verringert.
- **Infoblock** zur **Jugendarbeitslosigkeit** in der EU und den Maßnahmen, die das EP dagegen ergriffen hat. Die europäische **Jugendgarantie** wird vorgestellt, mit der sich die Mitgliedstaaten dazu verpflichtet haben, jungen Arbeitslosen schnell wieder Arbeit zu vermitteln. Gleichzeitig wird die **Arbeitnehmerfreizügigkeit** vorgestellt, von der viele junge Menschen aus Ländern mit hohen Arbeitslosenquoten profitieren.
- **Video** (45 Sekunden) zur Arbeitnehmerfreizügigkeit: Das Konzept der Arbeitnehmerfreizügigkeit wird vorgestellt und die Schüler\*innen lernen, was es bedeutet, sich seinen Arbeitsplatz innerhalb der gesamten EU aussuchen zu können.
- **Video** (1:18 Minuten) zu **innovativen Ansätzen** zur Bekämpfung von Jugendarbeitslosigkeit: Das Problem der Jugendarbeitslosigkeit in der EU und die Jugendgarantie werden erneut vorgestellt.

## Checkout

- **Online-Quiz:** Die Schüler\*innen können zwischen vier Quiz aussuchen, die sich mit **verschiedenen Themenbereichen** der EU auseinandersetzen (Die Europäische Union – Was ist das eigentlich?. Wie funktioniert die EU? Was hat die EU mit Ihrem Alltag zu tun? Was steht auf der Tagesordnung der EU?). Die Schüler\*innen können bei 12-13 Fragen aus je drei Antwortmöglichkeiten wählen, wobei die Ergebnisse immer ausführlich erläutert werden.

## Weiterführende Links

- [https://europa.eu/euandme/frontpage\\_de](https://europa.eu/euandme/frontpage_de)

Die Website der Europäischen Union zur Kampagne **#euandme** richtet sich gezielt an junge Menschen. Es befinden sich dort Inhalte zu Themen, die für Jugendliche und junge Erwachsene von Bedeutung sind, wie beispielsweise Mobilität (reisen und arbeiten im EU-Ausland), Digitales, Nachhaltigkeit usw. Die Themen sind sehr ansprechend und niedrigschwellig aufbereitet. Es befinden sich auch Geschichten, Videos und Kurzfilme auf der Website.

- <https://www.erasmusplus.de/>

Auf der EU-Website befinden sich ausführliche Informationen zum Programm **Erasmus+**. Man kann dort nachlesen, inwiefern ein Austausch im Bereich der Schulbildung, des Studiums, der Berufsausbildung, der Erwachsenenbildung oder auch im Freizeitbereich möglich ist und durch die EU gefördert wird. Die Website steht auch in einfacher Sprache zur Verfügung.

- [http://publications.europa.eu/webpub/com/eu-and-me/de/WHAT\\_IS\\_THE\\_EUROPEAN\\_UNION.html](http://publications.europa.eu/webpub/com/eu-and-me/de/WHAT_IS_THE_EUROPEAN_UNION.html)

Die EU-Website „Die Europäische Union – **was ist das eigentlich?**“ bietet eine Vielzahl von Informationen zu den vier Themenblöcken:

- 1) Was ist die EU?
- 2) Wie funktioniert die EU?
- 3) Was hat die EU mit meinem Alltag zu tun?
- 4) Was steht auf der Tagesordnung der EU?

- <https://www.bpb.de/internationales/europa/europaeische-union/>

Auf der Website der **Bundeszentrale für politische Bildung** befindet sich ein Dossier zur Europäischen Union. Dort befinden sich neben ausführlichen Artikeln zur Geschichte, Funktionsweise und Bedeutung der EU auch Grafiken, Quizzes und Debatten zum Thema EU und Europa.

- <https://what-europe-does-for-me.eu/de/home>

Auf der Website „**Was tut die EU für mich**“ der Europäischen Union, kann man nachverfolgen, wie sich die EU in den Regionen, im Leben der EU-Bürger\*innen und in gezielten Politikfeldern einsetzt und sichtbar ist. Unter der Rubrik finden sich Informationen zu 24 Politikbereichen von Bekämpfung der Arbeitslosigkeit bis hin zu Energiesicherheit.